

OPTIMISATION DU BILAN EN ERGOTHÉRAPIE

PUBLIC Ergothérapeutes - étudiant(e)s en ergothérapie

PRÉ-REQUIS Posséder une licence WORD/EXCEL active (2019, 2021 ou 365)

DURÉE 14 heures (2 jours) **NOMBRE DE STAGIAIRES** 6 minimum - 10 maximum

LIEU DE LA FORMATION Distanciel (et sur site sur demande)

OBJECTIFS GÉNÉRAUX Augmenter les connaissances concernant les solutions de récupération et intégration de données

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES Connaître et utiliser les tests dans le cadre d'une demande de "mise en place outil informatique"
Créer des questionnaires Google Forms, intégrer automatiquement les réponses dans le compte rendu

JOUR 1

- Avec quels tests évaluer la nécessité d'un passage sur outil informatique ?
- Présentation, comparaison et intérêt des différents bilans écriture
 - BHK
 - LESPARGOT
 - Ajuriaguerra
 - EVIC
 - et bien d'autres
- Etude de cas de patients
- Diagnostic ergothérapeutique

JOUR 2

- Charte graphique et identité de votre compte rendu, rédaction du bilan ergo
- Présentation de Google Forms, création d'un questionnaire de pré-bilan dédié à l'accueil du patient
- Présentation de la fonction "publipostages" dans Word permettant de récupérer les données patient du questionnaire
- Intégration automatique des données du patient dans le compte rendu
- Mise en situation : personnalisation de votre trame, rendre compte du bilan réalisé

Tarifs

- Financement personnel : 450€
- Financement FIFPL : 550€



CHRISTEL ORTIS - ERGOTHÉRAPEUTE LIBÉRALE DEPUIS 2012

Je suis dyslexique, dyspraxique, TDAH et passionnée d'informatique depuis toujours. Ma valeur ajoutée c'est de savoir allier cet outil à ma créativité. Cela m'a amené à créer des méthodes de travail qui s'adaptent à chaque patient.

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez moi par mail afin que nous puissions adapter les modalités de formation.

☎ 06 44 10 99 65

✉ ortis.christel@gmail.com

🌐 ortischristel-ergotherapie.com

LA FORMATRICE

Moyens pédagogiques: PowerPoint (non communiqué) - 1 clé USB à télécharger contenant tous les supports nécessaires à la formation - Zoom (classe virtuelle)

Modalités pédagogiques: Approche centrée sur des situations - pédagogie active et participative - cas pratique en continu avec évaluation par le formateur